



Le Collège Sévigné de la Sixième à la Terminale

Un enseignement de qualité,

Un projet bilingue et biculturel,

Une ambition pédagogique et éducative pour chaque élève



Le Collège Sévigné, fondé en 1880, a été le premier établissement à proposer un enseignement de qualité aux jeunes filles. Porté par la figure emblématique de Mathilde Salomon, sa directrice de 1883 à 1909, il a participé aux mouvements laïques et républicains de la Troisième République. Pionnier dans le domaine éducatif, il a cultivé sa tradition d'humanisme, d'excellence et d'ouverture pédagogique.

Depuis cinq ans, fidèle à ce triple esprit, le Collège Sévigné a développé une section bilingue de la maternelle à la Terminale.

A l'école primaire (maternelle puis élémentaire), tous les élèves suivent la moitié de leurs enseignements avec des professeurs anglophones (native speakers) et l'autre moitié avec des professeurs francophones. Qu'ils soient ou non bilingues de naissance ou de famille, ils acquièrent ainsi une maîtrise solide de l'anglais et une profonde connaissance de la culture anglo-saxonne.

Au collège, l'objectif est de préparer tous les élèves, bilingues ou non, au Diplôme National du Brevet, en appliquant les programmes français dans toutes les disciplines qui doivent être enseignées au collège.

La section bilingue propose, pour sa part, des enseignements supplémentaires, et prépare (à partir de la rentrée 2019) les élèves à l'IGCSE en fin de Seconde.

Le collège accueille en Sixième deux tiers d'élèves en section bilingue (60 élèves) et un tiers d'élèves non-bilingues (30).

Le lycée accueille naturellement, et sans sélection interne, les collégiens de Sévigné et, avec une capacité d'accueil renforcée (quatre classes de Seconde pour trois classes en Troisième), s'ouvre à d'autres élèves venus de l'extérieur.

La section bilingue y prend la forme de l'Option Internationale du Bac (OIB, section américaine). Nous compterons environ 60 élèves dans la section internationale en seconde à la rentrée 2019 soit la moitié de l'effectif.

Au collège comme au lycée, les élèves de la section bilingue sont répartis dans toutes les classes de chaque niveau. En effet, le projet de Sévigné est de favoriser l'ouverture et l'enrichissement mutuel entre élèves bilingues et non-bilingues, loin de tout communautarisme.

Le projet pédagogique et éducatif du Collège Sévigné, à l'œuvre depuis plusieurs années, est désormais structuré autour d'un projet d'établissement, commun au Primaire et au Secondaire (chacun le développe ensuite selon ses spécificités) :

1. Accompagner chaque élève
2. Porter une pédagogie tournée vers l'esprit critique et nourrie d'excellence
3. S'ouvrir au monde d'aujourd'hui et de demain dans un esprit d'innovation
4. Placer la coopération au cœur de la communauté éducative

1. ACCOMPAGNER CHAQUE ELEVE

Le Collège Sévigné souhaite apporter une formation intellectuelle solide et structurée, sans encyclopédisme ni dogmatisme. Chaque élève est invité à aller le plus loin possible, dans une démarche de motivation, de progrès et d'épanouissement.

Même si la charge de travail est importante, nous veillons à apprendre aux élèves à gérer leur stress. Nous récusons toute démarche de compétition ou de sélection.

Ce qui nous importe est le cheminement que chaque élève construit, avec ténacité et sérieux, en même temps que se fait la traversée de l'adolescence.

Les élèves dont l'appétit d'apprendre et de faire ne connaît pas de limite peuvent trouver à se nourrir à travers les nombreuses options proposées – la seule limite étant celle de l'emploi du temps, qui parfois impose de faire des choix.

Les élèves qui ont besoin d'être accompagnés, encouragés, rassurés, peuvent également trouver des lieux et des interlocuteurs pour cela, à travers les temps d'aide ou d'études ou à travers le dialogue au quotidien avec les équipes.

A l'heure des réseaux sociaux, nous travaillons sur la notion d'identité numérique, pour amener les élèves à ne pas subir cette sociabilité virtuelle parfois vampirisante, mais la gérer avec discernement.

Tout au long de leur scolarité, les élèves et leurs parents peuvent s'appuyer sur des équipes présentes, attentives et mobilisées : assistants, professeurs, conseiller principal d'éducation, directeur des études, conseillère d'orientation, infirmières et médecin scolaire, assistante de direction, proviseur.

Dans la section bilingue, le professeur coordonnateur est disponible pour les élèves et leurs parents. Une attention particulière est portée aux élèves bilingues, dont la charge de travail et l'emploi du temps sont plus lourds que pour les autres élèves.

2. PORTER UNE PEDAGOGIE TOURNEE VERS L'ESPRIT CRITIQUE ET NOURRIE D'EXCELLENCE

Le Collège Sévigné est attaché aux racines gréco-latines de la culture occidentale. Cet attachement l'a conduit à construire un parcours autour des Humanités : en 6^e et 5^e, tous les élèves ont un enseignement d'initiation aux langues et cultures antiques, avant de choisir la poursuite ou l'arrêt du latin et du grec (avec la possibilité de suivre les deux enseignements) ; au lycée, dans l'actuelle filière littéraire un module est centré sur l'éloquence à travers l'entrée des lettres classiques.

Cet attachement, résolument ancré dans le monde actuel, sans passéisme, conduit à travailler particulièrement l'expression écrite, dans toutes les matières, tout comme l'expression orale, qui fait désormais l'objet d'un module spécifique en Seconde.

L'excellence est, à Sévigné, à la fois une exigence et un horizon. Portée par une équipe d'enseignants motivés, impliqués et recrutés avec attention, elle pousse chaque élève à approfondir ses apprentissages. Tous les champs disciplinaires se retrouvent autour de cet objectif : littéraires, scientifiques, linguistiques, et tous sont également valorisés dans l'organisation des enseignements.

Quel que soit le parcours suivi après le bac (un quart de nos élèves entrent en classe préparatoire, un nombre croissant vise des études à l'étranger, la moitié vont à l'université), nous voulons que nos élèves quittent Sévigné en maîtrisant les compétences requises pour réussir la suite de leur parcours.

Parmi ces compétences, l'esprit critique est travaillé tout au long de la scolarité. Au collège, des séances d'éducation aux médias et à l'information sont menées par le professeur documentaliste. Et à travers les divers exercices, écrits ou oraux, qui ponctuent chaque année, les élèves sont invités à se questionner sur les savoirs acquis.

La réforme du lycée, qui va modifier l'organisation des classes de Première à la rentrée 2019, fait actuellement l'objet d'un travail de réflexion avec les équipes du Collège Sévigné. Nous serons prêts en février 2019.

La section bilingue prépare les élèves aux examens de Cambridge (PET et KET) puis à l'IGCSE. Les lycéens passent les épreuves de l'OIB, à côté des épreuves du bac correspondant à leur filière. Nous sommes attentifs à l'évolution de l'OIB dans le cadre de la réforme du Lycée.

Dans les cours de la section bilingue, les élèves sont invités à développer leurs capacités d'analyse, d'expression et d'argumentation, à l'écrit comme à l'oral. Ces objectifs correspondent parfaitement à ceux de l'établissement tout entier.

3. S'OUVRIR AU MONDE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN DANS UN ESPRIT D'INNOVATION

Le Collège Sévigné s'est emparé des outils numériques : depuis la rentrée 2018, tous les élèves du collège ont un iPad sur lequel leurs manuels numériques et des applications pédagogiques remplacent les anciens manuels papier. A côté des cahiers et des livres imprimés, qui gardent toute leur place dans l'enseignement prodigué, ces tablettes offrent une nouvelle façon de travailler, en classe ou à la maison, seul-e ou à plusieurs.

Une formation inscrite dans la durée a permis de préparer les enseignants à ce changement, et l'un des professeurs, référent numérique, assure des formations pour les élèves.

La mise en place de cet outil, préparée avec la communauté éducative, s'accompagne d'une réflexion elle aussi inscrite dans la durée, pour analyser les effets, positifs et négatifs, de l'iPad. Utilisé avec discernement, il reste un outil et ne devient en aucun cas l'unique vecteur d'apprentissage. Il devrait se mettre en place également au lycée.

L'innovation se marque aussi à travers le projet bilingue : le brassage des élèves, les échanges entre professeurs anglophones et francophones, l'ouverture internationale liée à cette section constituent autant d'éléments favorables à un enrichissement de l'enseignement. Chaque système, francophone et anglophone, conserve son identité, mais leur juxtaposition est propice à la circulation des idées.

L'innovation, enfin, est celle de dispositifs pédagogiques mis en place pour répondre aux besoins des élèves : un atelier d'écriture en 6^e, un atelier de correction des copies en 3^e, un atelier de préparation à l'oral en 1^e, un module d'approfondissement en mathématiques au lycée etc.

Enfin, le Collège Sévigné attache une importance particulière à l'ouverture culturelle de ses élèves : les sorties de classe sont nombreuses, du collège au lycée, pour aller au théâtre ou voir des expositions ; les voyages en France ou à l'étranger sont fréquents (même s'il faut veiller à les concilier avec la continuité des cours). Et plusieurs épreuves orales conduisent les élèves à développer une réflexion personnelle et critique sur ces expériences.

4. PLACER LA COOPERATION AU CŒUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

En dehors des cours, les élèves peuvent participer à des ateliers de toutes sortes, et qui peuvent changer selon les années (jeu de go ou jeux de plateaux, comédie musicale, journal de l'établissement, association sportive...). Dans la section bilingue, le *Debate Club* invite les élèves à développer le sens du débat.

Dans cet établissement à taille humaine, il est facile de travailler à plusieurs, d'échanger entre élèves de différents niveaux, dans le respect et la bienveillance.

Les parents d'élèves ont toute leur place dans cette aventure commune. Ils sont régulièrement informés :

Au quotidien, à travers l'espace numérique de travail *Ecole Directe*, où ils peuvent suivre la scolarité de leur enfant, retrouver messages et documents diffusés par l'établissement ou contacter les enseignants.

Périodiquement, ils reçoivent des informations plus générales sur la vie de l'établissement. Enfin, des réunions d'information rythment l'année, en fonction des échéances de chaque niveau.

Et, naturellement, des rencontres parents/professeurs sont organisées au cours de l'année, en plus des échanges possibles à tout moment selon les besoins.

L'Association des Parents d'Elèves (APE) joue aussi un rôle important à Sévigné : elle dialogue régulièrement avec la direction pour transmettre questions et remarques, et s'attache à accompagner les parents d'élèves pendant la scolarité de leur enfant.

La relation de confiance, nouée entre les familles et l'établissement lors de l'inscription de leur enfant, reste un socle précieux auquel nous sommes attentifs.

LES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS

Horaires des matières, niveau par niveau
(tableaux à venir)

Niveau : Sixième

Horaires par semaine et par élève

Enseignements pour tous les élèves (<i>en français</i>) :	
Français	4,5h
Atelier d'écriture	0.5h
Humanités (langues et cultures antiques)	1h
Histoire géographie	3h
Mathématiques	4,5h
Physique chimie	1h
Technologie	0,5h
Éducation musicale	1h
Arts plastiques	1h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	4h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais non bilingue	4h
Sciences et Vie de la Terre (SVT)	1,5h
Pour les élèves en section bilingue :	
Anglais bilingue	5,5h
Social Studies (<i>en anglais</i>)	2h
Biology (<i>en anglais</i>)	2h

En section bilingue, les élèves ont donc 4h de cours en plus que les autres élèves.

Ils ont au total **9,5h de cours en anglais**. Tous les autres cours sont suivis, en français, avec les camarades non-bilingues de leur classe.

Les élèves bilingues sont répartis dans les trois classes de chaque niveau. Pour les cours propres à la section bilingue, ils sont regroupés dans deux groupes hétérogènes.

Niveau : Cinquième

Horaires par semaine et par élève

Enseignements pour tous les élèves (<i>en français</i>) :	
Français	4,5h
Atelier d'écriture	0.5h
Humanités (langues et cultures antiques)	2h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	3h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2,5h
Mathématiques	4h
Sciences et Vie de la Terre (SVT)	1,5h
Technologie	0,5h
Éducation musicale	1h
Arts plastiques	1h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	3h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais non bilingue	3h
Physique chimie	1,5h
Pour les élèves en section bilingue :	
Anglais bilingue	5,5h
Social Studies (<i>en anglais</i>)	2h
Physics (<i>en anglais</i>)	1,5h

En section bilingue, les élèves ont donc 4,5h de cours en plus que les autres élèves.

Ils ont au total **9h de cours en anglais**. Tous les autres cours sont suivis, en français, avec les camarades non-bilingues de leur classe.

Les élèves bilingues sont répartis dans les trois classes de chaque niveau. Pour les cours propres à la section bilingue, ils sont regroupés dans deux groupes hétérogènes.

Niveau : Quatrième

Horaires par semaine et par élève

Enseignements pour tous les élèves (<i>en français</i>) :	
Français	4,5h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	3h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2,5h
Mathématiques	4h
Algorithme	1h
Physique chimie	1,5h
Technologie	0,5h
Éducation musicale	1h
Arts plastiques	1h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	3h
Options :	
Latin	3h
Grec (<i>il est possible de choisir Latin ET Grec</i>)	3h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais non bilingue	3h
Sciences et Vie de la Terre (SVT)	1,5h
Pour les élèves en section bilingue :	
Anglais bilingue	5,5h
Social Studies (<i>en anglais</i>)	2h
Biology (<i>en anglais</i>)	1,5h

En section bilingue, les élèves ont donc 3,5h de cours en plus que les autres élèves.

Ils ont au total **9h de cours en anglais**. Tous les autres cours sont suivis, en français, avec les camarades non-bilingues de leur classe.

Les élèves bilingues sont répartis dans les trois classes de chaque niveau. Pour les cours propres à la section bilingue, ils sont regroupés dans deux groupes hétérogènes.

Niveau : Troisième

Horaires par semaine et par élève

Enseignements pour tous les élèves (en français) :	
Français	4,5h
Atelier de correction de copie	0,5h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	3,5h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2,5h
Mathématiques	3,5h
Algorithme	1h
Physique chimie	1,5h
Sciences et Vie de la Terre (SVT)	1,5h
Technologie	1h
Éducation musicale	1h
Arts plastiques	1h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	3h
Options :	
Latin	3h
Grec (<i>il est possible de choisir Latin ET Grec</i>)	3h
Langue vivante 3 arabe	3h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais non bilingue	3h
Pour les élèves en section bilingue :	
Anglais bilingue	5,5h
Social Studies (<i>en anglais</i>)	2h

En section bilingue, les élèves ont donc 4,5h de cours en plus que les autres élèves.

Ils ont au total **7,5h de cours en anglais**. Tous les autres cours sont suivis, en français, avec les camarades non-bilingues de leur classe. Ils préparent, comme tous les élèves, le Diplôme National du Brevet.

Les élèves bilingues sont répartis dans les trois classes de chaque niveau. Pour les cours propres à la section bilingue, ils sont regroupés dans deux groupes hétérogènes.

Niveau : Seconde

Horaires par semaine et par élève en 2018-2019 (la réforme du lycée induira des changements à la rentrée 2019)

Enseignements pour tous les élèves (en français) :	
Français	4,5h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2,5h
Sciences économiques et sociales (SES)	1,5h
Mathématiques	4,5h
Module mathématiques	0,5h
Module rhétorique	0,5h
Physique chimie	3h
Sciences et Vie de la Terre (SVT)	1,5h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h
Options :	
Latin	3h
Grec (<i>il est possible de choisir Latin ET Grec</i>)	3h
Section européenne	2h
AP X (approfondissement en mathématiques)	2h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais non bilingue	3h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	3h
Pour les élèves en section bilingue OIB :	
Littérature anglo-américaine	6h
Histoire géographie en anglais	2h
Histoire géographie en français	2h

En section OIB, les élèves ont donc 4h de cours en plus que les autres élèves.

Ils ont au total **8h de cours en anglais**. Tous les autres cours sont suivis, en français, avec les camarades non-bilingues de leur classe.

Les élèves de la section OIB sont répartis dans plusieurs des quatre classes de chaque niveau. Pour les cours propres à la section OIB, ils sont regroupés dans deux groupes hétérogènes.

Niveau : Première

La réforme du lycée conduira à une nouvelle organisation de la classe de Première à la rentrée 2019. Au Collège Sévigné, cette organisation sera prête en février 2019. L'impact sur la section OIB n'est pas encore connu (septembre 2018).

Niveau : Terminale

La réforme du lycée conduira à une nouvelle organisation de la classe de Terminale uniquement à partir de la rentrée 2020. A la rentrée 2019, les trois filières actuelles continueront à exister.

Terminale L (littéraire)

Enseignements pour tous les élèves (en français) :	
Littérature	2h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2h
Philosophie	8h
Langue vivante approfondie (espagnol ou anglais)	2h ou 3h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h
Accompagnement personnalisé : travail sur l'éloquence	2h
Options :	
Latin	3h
Grec (<i>il est possible de choisir Latin ET Grec</i>)	3h
Section européenne	2h
Langue vivante 3 (arabe en 2019-2020)	3h
AP X (approfondissement en mathématiques)	2h
Histoire des arts	1h
Cinéma audio-visuel	3h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais Littérature en langue étrangère	1,5
Anglais non bilingue	2h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	4h
Pour les élèves en section bilingue OIB :	
Littérature anglo-américaine	6h
Histoire géographie en anglais	2,5h
Histoire géographie en français	2,5h

Terminale ES (Economie et Sociale)

Enseignements pour tous les élèves (<i>en français</i>) :	
Sciences économiques et sociales (SES)	5h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2h
Philosophie	4h
Mathématiques	4h
Spécialité Mathématiques	1,5h
Spécialité Sciences sociales et politiques	2h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h
Accompagnement personnalisé	1h
Options :	
Latin	3h
Grec (<i>il est possible de choisir Latin ET Grec</i>)	3h
Section européenne	2h
Langue vivante 3 (arabe en 2019-2020)	3h
Histoire des arts	1h
Cinéma audio-visuel	3h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais non bilingue	2h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	4h
Pour les élèves en section bilingue OIB :	
Littérature anglo-américaine	6h
Histoire géographie en anglais	2,5h
Histoire géographie en français	2,5h

Terminale S (Scientifique)

Enseignements pour tous les élèves (<i>en français</i>) :	
Mathématiques	7h
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	4h
Physique Chimie	5h
Spécialité (maths ou SVT ou physique-chimie)	2h
Langue vivante 2 (allemand ou italien ou espagnol)	2h
Philosophie	3h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h
Accompagnement personnalisé : travail sur l'éloquence	2h
Options :	
Latin	3h
Grec (<i>il est possible de choisir Latin ET Grec</i>)	3h
Section européenne	2h
Langue vivante 3 (arabe en 2019-2020)	3h
AP X (approfondissement en mathématiques)	2h
Histoire des arts	1h
Cinéma audio-visuel	3h
Pour les élèves en section non-bilingue :	
Anglais Littérature en langue étrangère	1,5
Anglais non bilingue	2h
Histoire géographie et enseignement moral et civique	4h
Pour les élèves en section bilingue OIB :	
Littérature anglo-américaine	6h
Histoire géographie en anglais	2,5h
Histoire géographie en français	2,5h

MODALITES D'ADMISSION ET INSCRIPTIONS :

En 6^{ème} :

Dossier de demande d'inscription à télécharger sur notre site (Rubrique « Inscriptions »).
+ Test de français, de mathématiques et d'anglais en janvier.

Autres niveaux collège :

Dossier de demande d'inscription à télécharger sur notre site (Rubrique « Inscriptions »).
+ Entretien avec un professeur anglophone de la Section bilingue si nécessaire.

En 2^{nde} :

Dossier de demande d'inscription à télécharger sur notre site (Rubrique « Inscriptions »).
Si la demande porte sur une entrée en seconde OIB :
+ Questionnaire spécifique à remplir par l'enseignant d'anglais actuel de l'élève (téléchargeable sur notre site).
+ Test portant sur l'analyse d'un texte en anglais en janvier (durée 1 heure).

Autres niveaux Lycée :

Dossier de demande d'inscription à télécharger sur notre site (Rubrique « Inscriptions »).
+ Entretien avec un professeur anglophone de la Section internationale américaine si nécessaire.

www.collegesevigne.org

**Les élèves dont les dossiers auront été retenus
seront reçus en entretien avec leurs parents par un professeur,
missionné pour instruire les demandes d'inscription en liaison avec la direction.**

Tarifs :

Pour l'année 2018-2019, les frais de scolarités s'élèvent à :

- **2900 euros / an au collège**
- **3050 euros / an au lycée**

Option bilingue collège et OIB lycée : supplément de 2000 € / an.

COLLEGE SEVIGNE

Établissement privé laïque sous contrat d'association

28 rue Pierre Nicole 75005 Paris

RER Port Royal / Luxembourg

www.collegesevigne.org

01 53 10 14 14

Octobre 2018



28 rue Pierre Nicole - 75005 Paris

Tél : 01.53.10.14.14 – Fax : 01.53.10.14.15 – Mèl : secretariatsecondaire@collegesevigne.fr

SIRET : 7842593600016 - NAF : 8520Z - www.collegesevigne.org