

**Réunion de présentation  
de l'école primaire  
bilingue et biculturelle**

**Réunion spécifique  
PS**

**Rentrée 2019**

# Le bilinguisme : pourquoi - comment ?

- ▶ Se préparer à devenir citoyen du monde.
- ▶ Apprentissage des langues avant 10 ans.
- ▶ Capacité à parler deux langues et à appréhender deux cultures.
  - Professeurs natifs
  - Pédagogie spécifique
  - Structuration de la langue anglaise au travers d'un enseignement.
- ▶ Approche progressive : choix des disciplines, groupes de besoin, no stress...
- ▶ Approche innovante et réfléchie sans perte du niveau de compétences ni de niveau de langue française.

# Les apports du bilinguisme

- ▶ Facilité d'adaptation
- ▶ Facilité de concentration
- ▶ Facilité de gestion des problèmes
- ▶ Développement des compétences transversales
- ▶ Meilleure santé mentale

# Le Collège Sévigné : pourquoi ?

- ▶ Contexte de la mise en place de la structure bilingue : historique
- ▶ La spécificité de l'école primaire bilingue
- ▶ Les valeurs de Sévigné
- ▶ Le rôle de l'APE

# La structure de l'école primaire

- ▶ 3 classes maternelles : PS, MS, GS de 20 élèves par classe.
  - PS : Une enseignante francophone travaillant à 75%, une enseignante anglophone à 25%, une ASEM bilingue à temps plein.
    - ➡ 2 matinées en anglais.
  - MS-GS : Une enseignante francophone et une enseignante anglophone, une ASEM francophone, une ASEM anglophone. 50% du temps en français, parité horaire en demie journée.
    - ➡ 2 matinées en anglais, 2 après-midis en anglais  
2 matinées en français, 2 après-midis en français.

# Organisation des classes maternelles

		PS			
		Monday	Tuesday	Thursday	Friday
8h45					
11h25					
		11h25 - 12h10	11h25 - 12h10	11h25 - 12h10	11h25 - 12h10
		12h10 - 13h00	12h10 - 13h00	12h10 - 13h00	12h10 - 13h00
13h00					
		Chorale			
16h20					

MS					GS						
		Monday	Tuesday	Thursday	Friday			Monday	Tuesday	Thursday	Friday
8h45						8h45					
				Chorale					Chorale		
11h25						11h25					
13h00						13h00				Philo (13h15 - 14h15)	
							EPS (14h - 15h)				
16h20						16h20					

# Présentation par les enseignantes de PS

# La structure de l'école primaire

- ▶ 10 classes élémentaires : CP, CE1, CE2, CM1, CM2 de 24 élèves par classe et 2 classes par niveau.
  - Pour toutes les classes : Une enseignante francophone et une enseignante anglophone. 50% du temps en français, parité horaire en demie journée.
    - 2 matinées en anglais, 2 après-midis en anglais  
2 matinées en français, 2 après-midis en français
  - Une heure de co-teaching par semaine sur le temps de musique.



# La structure de l'école primaire

- Répartition horaire étudiée pour avoir une durée de l'enseignement des compétences de français suffisante. Partage de de l'enseignement des mathématiques (cf brochure).
- 2 heures/semaine en groupes de compétences en anglais.
- Un projet bilingue annuel pour chacune des classes de PS au CM2.
- Des évènements biculturels ponctuant l'année scolaire.
- ET pour les CM2 : **Certification de Cambridge** : Flyers - niveau A2.

# CECLR : Cadre Européen de Références des Langues

Niveaux*		Scolaire	Adultes
<u>A1</u>	-	<u>Cm2, sixième</u>	<u>Débutant, faux débutant</u> : → questions simples, environnement proche et familial.
<u>A2</u>	<u>ALTE 1</u>	<u>Cinquième, quatrième</u>	<u>Elémentaire</u> : → descriptions, conversations simples
<u>B1</u>	<u>ALTE 2</u>	<u>Troisième, seconde</u>	<u>Pré -Intermédiaire</u> : → se débrouiller, exprimer son opinion
<u>B2</u>	<u>ALTE 3</u>	<u>Première, terminale</u>	<u>Intermédiaire</u>

Le niveau B2 est nécessaire pour intégrer Une université *nord- américaine*  
*Une école de grande renommée*

Le niveau B2 est généralement apprécié par les **employeurs**

Le niveau B2 est requis pour travailler ou  
 faire un stage à l'étranger, dans un pays anglophone

<u>C1</u>	<u>ALTE 4</u>	-	<u>Autonome</u>
<u>C2</u>	<u>ALTE 5</u>	-	<u>Maîtrise</u>

## Et après...

- ▶ Entrée systématique au Collège.
- ▶ 6<sup>ème</sup> section bilingue.
- ▶ BAC Option internationale, section américaine.

## Des questions ?