

# Info-lettre1

## second degré



Collège Sévigné  
fondé en 1880

## [SOMMAIRE]

- **SÉVIGNÉ A CIEL OUVERT...P3**
- **LE COLLÈGE HORS LES MURS...P4**
- **L'INJS, LA SURDITÉ et NOUS...P5**
- **COURTOISIE et NETIQUETTE...P6**
- **CULTURE : LE RENOUVEAU...P7**
- **ORIENTATION : ACCOMPAGNER AUTREMENT...P8**
- **LA NOUVELLE VIE SCOLAIRE...P9**
- **AGENDA : ÉVÉNEMENTS À VENIR...P10**
- **BONNES VACANCES...P11**

Cette *Info-lettre* est enrichie de liens qui conduisent vers des entrevues en ligne (via *Dropbox*)  
Vous pouvez cliquer sur les images des pages 3, 4, 7, 9.  
Bonne lecture !

### Le mot de la direction générale

*L'année 2021-22 est tout à fait particulière puisque nos élèves du second degré sont accueillis à titre provisoire dans les jardins de l'INJS jusqu'au printemps prochain. Cette nouvelle Info-lettre, dont voici le premier numéro, a pour vocation de donner la parole aux différents membres de notre communauté et de mettre en valeur les actions culturelles et pédagogiques qui scandent l'année.*

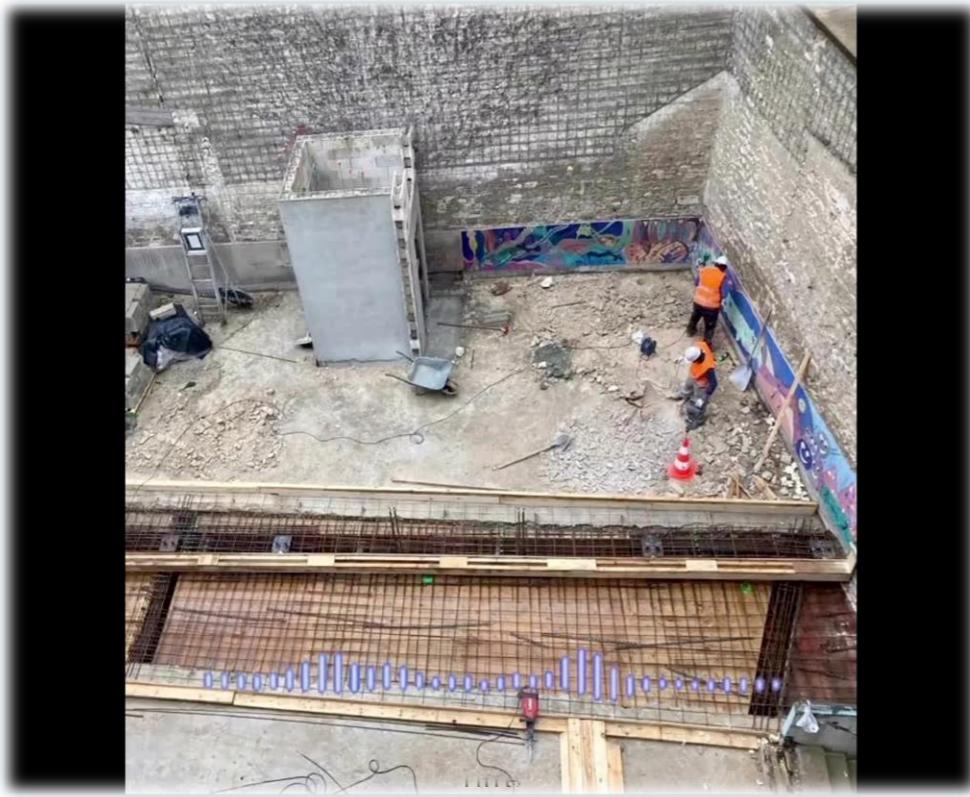
*Il s'agit de partager avec vous l'expérience remarquable d'un Sévigné « hors-les-murs » (notre établissement n'avait pas quitté la rue Pierre-Nicole depuis 1925 !) mais aussi de réaffirmer ce qu'est l'esprit de notre Collège.*

### Le mot du directeur du second degré

Voici bientôt 3 mois que le pôle du second degré du Collège Sévigné évolue sur 4 sites d'enseignement. Cette expérience pédagogique *hors les murs* est un pari qu'il n'était pas évident de relever. Nous espérons y être parvenus, même si, nous en avons conscience, des améliorations sont encore possibles.

Les travaux de nos bâtiments historiques avancent à grands pas, les consignes sanitaires des autorités nous ont permis de renouer avec une offre culturelle ambitieuse, un important chantier pédagogique relatif aux parcours personnalisés des élèves commence à porter ses fruits, le partenariat avec l'INJS se développe, la Vie Scolaire connaît une importante restructuration pour mieux accompagner les jeunes gens... et tant d'autres initiatives dont il sera question dans ce premier bulletin d'informations.

Alan Yvon



Un chantier ambitieux

## [SÉVIGNÉ À CIEL OUVERT]

Les images du chantier de la rue Pierre-Nicole montrent un bâtiment auquel on prépare une nouvelle vie, adaptée aux exigences d'un enseignement du XXIème siècle. Que ce soit pour l'accueil des personnes à mobilité réduite, pour l'environnement ou encore pour le cadre quotidien des expériences d'apprentissages, les travaux étaient devenus indispensables.

Cet ambitieux programme de rénovation est conçu pour stimuler l'autonomie des élèves qui pourront évoluer librement dans les différents espaces, lorsqu'ils n'ont pas cours : espace de documentation, espace d'études, espaces de restauration, espaces de convivialité (2 foyers seront dédiés respectivement aux collégiens et aux lycéens).

Les salles seront davantage modulables, plus nombreuses (le nombre de laboratoires est doublé), mieux équipées (des Ecrans Numériques Interactifs seront installés dans toutes les salles), plus confortables, avec un mobilier entièrement renouvelé.

# [SÉVIGNÉ HORS LES MURS]

Déplacer tout un établissement, même à quelques dizaines de mètres de son ancienne localisation, avec près de 600 élèves auxquels il faut ajouter toute la communauté éducative est un véritable pari : installation des bâtiments modulaires dans les jardins, rénovation de la cour de l'INJS, partage du réfectoire avec l'INJS, installation du wifi, etc. Il a fallu développer notre créativité et stimuler nos facultés d'adaptation.

Les nouveaux espaces que nous occupons présentent aussi des avantages : le site offre un espace de restauration calme, lumineux et vaste. La cour de récréation est d'une superficie encore inconnue à Sévigné ! Cela a permis d'installer une table de tennis de table et de proposer des activités comme le *Double Dutch*. Le changement a aussi du bon !



Après un mois passé dans leurs nouveaux locaux, au sein de l'INJS, Julie Gourhant a souhaité recueillir les impressions des élèves. Ils ont déjeuné avec elle et on a pu exprimer leur ressenti et leurs souhaits quant à la restauration scolaire et à cette année qui venait de commencer.

L'initiation au *Double Dutch* a connu un franc succès pendant cette pause méridienne au collège Sévigné ! Pour certains élèves c'était une découverte, et ils étaient très enthousiastes par la pratique de cette discipline dynamique et artistique, déjà adoptée à l'unanimité par le second degré !

# [L'INJS, LA SURDITÉ ET SÉVIGNÉ]



*De nombreuses initiatives qui permettront de mieux nous connaître*

**Nous multiplions, depuis mai dernier, des liens avec nos partenaires de l'INJS.**

**Le pôle patrimoine de l'Institut National des Jeunes Sourds et la Direction du Collège Sévigné ont programmé une série de visites-conférences qui ont débuté le vendredi 15/10.**

**24 demi-groupes du collège visiteront cette institution. La visite sert de support à une approche de la condition sourde, qui vient en complément des conférences de juin dernier et des ateliers d'initiation à la langue des signes que nous avons proposés l'an passé (aux classes de 6ème).**

**Les lycéens bénéficieront de ces visites, à partir de janvier 2022.**

**Ajoutons que des conférences, au sujet de la condition sourde seront animées, par des chercheurs de l'ENS, pour ce niveau de classes à partir de décembre.**

**Enfin, des ateliers d'initiation à la langue des signes vont être proposés aux élèves dans les prochaines semaines.**

# [COURTOISIE et NETIQUETTE]



Les échanges par courriel ou messagerie telle qu'*ÉCOLE DIRECTE* peuvent rythmer une partie de notre quotidien lorsqu'il s'agit de nous informer réciproquement des faits notables de la scolarité des élèves du Collège Sévigné. Comme dans les relations en présence, nous nous employons toutes et tous à nourrir une courtoisie indispensable à la bonne qualité des échanges entre les personnes. C'est ce que l'on appelle la *Netiquette* au Canada. A quoi cela renvoie-t-il ?

La *Netiquette* est « l'ensemble des conventions de bienséance régissant le comportement des internautes dans le réseau, notamment lors des échanges dans les forums, par courrier électronique et dans les réseaux sociaux. » selon l'Office québécois de la langue française.

Les élèves qui le souhaiteront, travailleront bientôt à l'élaboration d'une charte de courtoisie numérique...nous n'oublierons pas d'inviter tous les adultes qui le désirent !

# [CULTURE : LA RENAISSANCE]

C'est avec un immense plaisir que le Collège Sévigné a pu renouer avec un des axes majeurs de son projet dédié à la formation de ses élèves. En effet, puisque les autorités permettent les sorties scolaires, toutes les équipes du Collège ont multiplié les efforts pour offrir des sorties à toutes ses classes, en journée et en soirée. De Marivaux en passant par des spectacles pour le jeune public, notre projet pédagogique offre aux jeunes une ouverture sur le monde grâce à un engagement des professeurs, des personnels dédiés comme M. Mahé pour la bonne organisation et C. Luçon, notre référente culture.



*Mathilde Mahé est en charge des sorties au Collège Sévigné.*

*En collaboration avec Claire Luçon, elle coordonne les sorties culturelles en relation avec les programmes, elle gère également les voyages scolaires, que ce soit en France ou à l'étranger.*

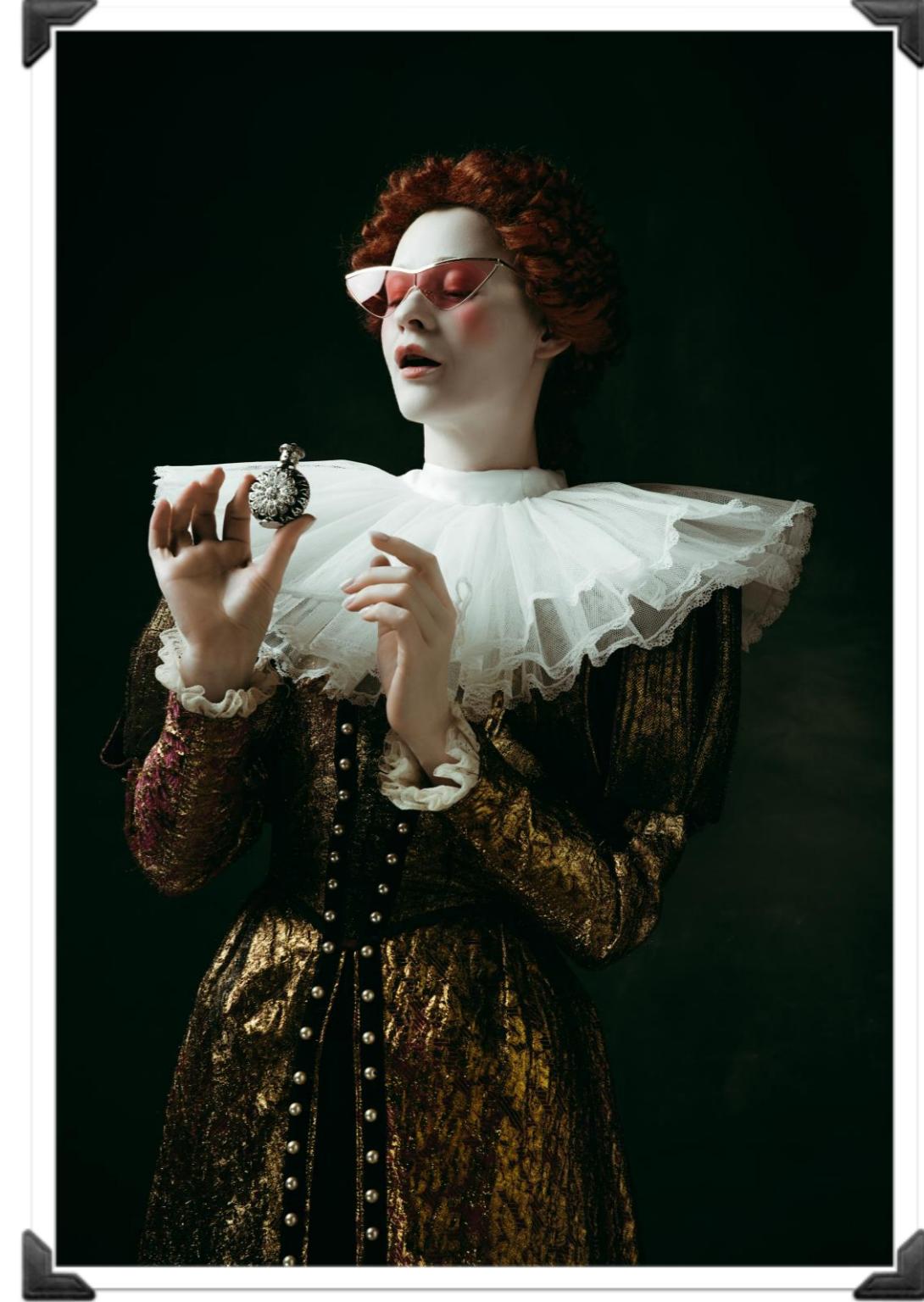
*Malgré la situation actuelle, qui met en suspens beaucoup d'activités hors les murs du Collège, les sorties aux musées, aux cinémas et l'accès aux conférences restent privilégiés pour le plus grand nombre de classes.*



*Interview des 3<sup>e</sup> lors de la sortie du film espagnol *Las Niñas* qui est une première réalisation de Pilar Palomero.*

*Le film nous mène en 1992 dans un collège pour filles dirigé par des bonnes sœurs.*

*Il évoque une histoire d'amitié entre Célia et Brisa, qui évoluent vers une nouvelle étape de leur vie: l'adolescence.*



# [ACCOMPAGNER AUTREMENT]

Collège Sévigné, sous l'impulsion de sa Direction Générale, a lancé, dès septembre, un chantier pédagogique qui vise à individualiser les parcours pour un accompagnement des élèves plus respectueux de leur personnalité.

Cela passe notamment par le développement des propositions formulées en termes d'évaluation et d'aide à l'orientation.

Les professeurs, la Vie Scolaire et la Direction ont proposé aux élèves des classes d'orientation et à leurs familles d'inaugurer de nouveaux rendez-vous visant à développer l'autonomie des jeunes et à les inviter à mieux se connaître eux-mêmes.

Ce chantier, qui se développera jusqu'à la rentrée 2022, place les élèves au centre des rendez-vous pédagogiques qui les concernent : les petites tables et les conseils de classes sont enrichis par des conseils des élèves de la 3ème à la Terminale, dès cette année.

Les classes terminales bénéficient de ces rencontres dès décembre 2021. Les autres classes (3-2-1) en bénéficieront selon un calendrier que vous retrouverez à la fin de ce numéro.

Ajoutons qu'un Forum permanent des étudiants, qui répond à la demande ministérielle d'instaurer des cordées entre le secondaire et le supérieur et que nous appelons *Les rencontres étudiantes de Sévigné*, est proposé aux lycéens. En outre, une application d'aide à l'orientation, IMPALA, est disponible pour les 3e et les 2de.

**B. Denis, conseillère orientation reste disponible à temps plein pour les élèves et les familles.**

# [LA VIE SCOLAIRE : AU CŒUR DU COLLÈGE SÉVIGNÉ]

Le Collège Sévigné bénéficie, depuis septembre, d'une équipe de Vie Scolaire à la fois restructurée et renouvelée. Nous accueillons un nouveau directeur de la Vie Scolaire, Bruno Millet, qui organise ce service, anime une équipe de 20 personnes dont le rôle est d'accompagner les élèves du Collège dans les différents temps de leur quotidien.

Votre enfant et vous-même pourrez vous rapprocher des 3 référents Vie Scolaire pour toutes les questions relatives à la ponctualité, aux absences, au comportement, à la 1/2 pension ou encore à la continuité pédagogique.

- Pour les 6e et les 5e, vous pouvez contacter R. Berne
- Pour les 4e, 3e et les élèves de 2<sup>de</sup>, vous pouvez contacter É. Cordier.
- Pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale, votre interlocutrice sera A. Mansley.

La Vie Scolaire gère aussi les épreuves d'entraînement, les rattrapages et les épreuves de Seconde Chance.

Elle contribue à animer toutes les actions citoyennes et les Conseils de Vie Collégienne et Lycéenne.

Les délégués et déléguées de classe dialoguent souvent avec la Vie Scolaire, ainsi que les Professeurs Principaux et la Direction du Second Degré.

Ajoutons à toutes ces missions, une réforme du règlement intérieur pour une application à la rentrée prochaine.



*Une Vie Scolaire restructurée au Collège Sévigné*

## CALENDRIER 03/01 > 19/02

### JANVIER

#### Semaine 1

- 03/01: reprise des cours
- 05/01: réunion d'information et d'orientation pour les familles de 3<sup>e</sup>: présentation des parcours.
- 06/01: réunion d'information pour les parents d'élèves de la section IGCSE de 2<sup>de</sup>
- 06/01: Réunion d'information PARCOURSUP via *Teams* (Terminales).
- 08/01: SECONDE CHANCE et RATTRAPAGE > SECONDE-1ERE

#### Semaine 2

- 10-11-13/01: Petites-Tables Lycée via *SchoolCloud*
- 11/01 et 12/01: DNB blanc 1 3<sup>e</sup>
- 13/01-13h00: Conseil pédagogique 3
- 15/01: EPREUVES D'ENTRAINEMENT > SECONDE: LVA + IGCSE

#### Semaine 3

- 17-18-19-20 /01: réunions orientation (le cycle terminal et présentation des spécialités) pour les familles des classes de 2<sup>de</sup>
- 17/01 > 21/01 : 1<sup>ère</sup> > EPREUVES MUTUELLES ENTRAÎNEMENT
- 17/01 > 22/01: STAGES 3<sup>e</sup>
- 22/01: FORUM DES METIERS (visa *Teams*).

#### Semaine 4

- 24/01-04/02: ORAUX BLANCS FRANCAIS 1<sup>ère</sup>
- 24-25-27/01: Petites-Tables collège via *SchoolCloud*
- 29/01: EPREUVES D'ENTRAINEMENT > SECONDE: HG + HG OIB

### FEVRIER

#### Semaine 1

- 05/02: RATTRAPAGE ET SECONDE CHANCE > 1ERE-TERMINALE

#### Semaine 2

- 12/02: EPREUVES D'ENTRAINEMENT
    - > SECONDE: LITT IGCSE
    - > PREMIERE: LVA
    - > TERMINALE: LVA
- VACANCES D'HIVER: du samedi 19 février 2022 au lundi 7 mars 2022

# Bonnes vacances!



Bonne Année !!!  
Happy New Year !!!



Nos élèves vous envoient un peu de joie en suivant ce lien vers nos sapins alternatifs !